

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
 CURRICOLO DI STORIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA
 ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Competenze	Abilità specifiche	Conoscenze	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	Usare fonti storiche per ricavare informazioni.	Uso delle fonti. I diversi tipi di fonte: materiale iconica e scritta.	Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze. Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie	9/10 7/8 6 5
Usare fonti storiche per ricavare informazioni.	Utilizzare la linea del tempo, carte storicogeografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi. Conoscere la funzione e l'uso convenzionale per le misurazioni del tempo	Organizzazione delle informazioni. Uso della linea del tempo e degli indicatori temporali tradizionali.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza. Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza. Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con parziale padronanza e pertinenza	9/10 7/8 6 5
Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.	Conoscere gli elementi che sono alla base di una società	Strumenti concettuali. Conoscere i diversi aspetti della cultura greca. Conoscere i diversi aspetti delle civiltà italiche.	Conosce e rielabora in modo sicuro e completo i diversi aspetti delle civiltà del passato. Conosce in modo abbastanza completo i	9/10 7/8

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI STORIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA
ANNO SCOLASTICO 2017-2018

		<p>Conoscere i diversi aspetti della civiltà romana nei periodi monarchico, repubblicano, imperiale.</p> <p>Conoscere alcuni aspetti della storia recente dall'unità d'Italia alla nascita della Repubblica Italiana. La Costituzione italiana.</p>	<p>diversi aspetti delle civiltà del passato.</p> <p>Conosce in modo sufficiente i diversi aspetti delle civiltà del passato.</p>	6
			<p>Conosce in modo parziale i diversi aspetti delle civiltà del passato.</p>	5
Competenza Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.	Rielaborare conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale	<p>Nucleo 4: Produzione scritta e orale.</p> <p>Produzione scritta : schemi, mappe concettuali, testi storici.</p> <p>Esposizione orale.</p>	Conosce e rielabora con completa padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee .	9/10
			Conosce e rielabora con buona padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.	7/8
			Conosce e rielabora con sufficiente padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.	6
			Conosce e rielabora con parziale padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.	5

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa , dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni; gli esiti delle prove di verifica periodiche; l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione; l'autonomia e il metodo di studio; la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.